**山东大学本科教学审核评估**

**土建与水利学院自评自建工作方案**

**审核评估是在我国高等教育新形势下，总结已有评估经验，借鉴国外先进评估思想的基础上，提出的新型评估模式，核心是对学校人才培养目标与培养效果的实现状况进行评价，旨在推进人才培养多样化，强调尊重学校办学自主权，提高本科教学水平和人才培养质量。**

**为迎接2017年教育部对山东大学本科教学工作的审核评估，确保我校评估工作目标的实现，根据《教育部关于开展普通高等学校本科教学工作审核评估的通知》（教高〔2013〕10号）以及山东大学关于本科教学工作审核评估工作部署，制定土建与水利学院自评自建工作方案。**

**一、工作目标**

**坚持“以评促建、以评促改、以评促管 、评建结合、重在建设”方针，坚持目标导向和问题导向相统一的原则，全面总结学院在本科教学师资队伍、教学资源、培养过程、学生发展和质量保障等各方面所取得的成绩和经验，深入查找在本科人才培养方面存在的问题和薄弱环节，深度剖析在体制、机制和政策层面不利于人才培养质量提高的各种制约因素，切实解决本科教学工作中存在的问题和不足，强化办学合理定位、强化人才培养中心地位、强化质量保障体系建设，进一步巩固教学中心地位，全面提高本科教学水平和质量。**

**二、组织机构**

**学院成立本科教学审核评估工作组（以下简称“学院评估组”），由院长及分党委书记、主管教学副院长、学院其他领导、各系主任、实验中心主任、学院办公室主任、辅导员、教学秘书及各专业骨干等成员组成。具体成员如下：**

**1. 领导小组：**

**组　长：李术才　胡岩**

**成　员：宋修广 刘健 李树忱 贾超 周作福 孙玉玲 宋尧玉**

**职 责：分析研究审核评估要点，制定学院评建工作方案，研究评建工作中的重要事项，明确任务并分解落实到负责人，检查评建任务落实情况，审定学院审核评估自评报告和各专业自评报告。**

**2. 工作小组**

**组　长： 刘健 冯维明 周作福**

**成　员： 姚占勇 李传奇 侯和涛 徐帮树 王少伟 傅志前 王彦明 宁荍 李景龙 刘广荣 刘树堂 姜丽荣 张强勇 王琦**

**秘　书： 宋娟 衣振华 张波 张炯 梁艳红 蒋红光 王金岩**

**职 责：贯彻落实学校审核评估工作办公室的部署，具体落实学院教学基本建设、质量保障体系建设与运行、各教学环节规范与评估工作的开展，及时向学校审核评估办公室反馈各类评估信息；负责学院教学档案及支撑材料的收集、整理及文字撰写工作，向学校提供所需资料；负责组织本学院教育教学研究与改革、学科专业建设特色与亮点培育与凝练工作；对照专业审核评估标准，查找不符合审核评估标准的方面，提出相应整改措施；负责撰写学院审核评估报告及各专业自评报告；认真做好学校审核评估办公室交办的其他工作；**

**三、进度安排**

**为高效完成学校审核评估的各项工作，做到重点突出、任务明确、推进有序，划分为4个主要环节，时间进程和任务如下：**

**1.宣传动员阶段（2016年12月—2017年1月）**

**组织召开学院评估组研讨会议，制订本学院审核评估工作方案、阶段工作计划及任务分解；**

**组织全院教职工学习《山东大学本科人才培养专项改革方案》及《普通高等学校本科教学工作审核评估实施办法》，传达贯彻落实学校审核评估任务，深入理解和领会评估方案指标体系的内容和要求，吃透评估指标内涵。**

**2.集中研讨及专题研究阶段（2017年1月—2017年3月）**

**以专业建设、实践教学、质量保障、学生发展为专题，组织召开教学指导委员会专题研讨会、各专业一线教师座谈会、学生座谈会等，组织召开用人单位、毕业生代表座谈会，开展校友访谈、调研考察、问卷调查等多种活动，汇集对学院人才培养及各专业人才培养改革的意见和建议。**

**1）专业建设方面：**

**讨论各专业人才培养环节存在的主要问题，解决问题的思路和实施方案；各专业人才培养目标、培养目标分层分解、毕业生核心能力共识；讨论梳理土木工程专业、水利水电工程专业、工程力学专业、建筑学专业、城市地下空间工程专业培养方案及优化方案；讨论完善核心课程建设方案，形成每门核心课程优化后的教学大纲，教学设计方案；讨论和梳理学科平台课程及学院层面的平台课建设，包括：理论力学、材料力学、流体力学、画法几何与土建制图、土木工程材料、工程测量、结构力学、土力学、钢筋混凝土结构基本原理等核心课程；研究课程教学团队建设和教学骨干梯队的培育，推进研究型课程、全英文课程等类型的课程建设。**

**2）实践教学方面：**

**研讨本专业在实验课程、实践环节（包括实习、课程设计、毕业设计）存在的问题，商讨确定改进措施和具体方案；完善和优化实践环节的内容和具体对策，完善实践课程的教学大纲、具体内容、实施方法；立体化实践教学体系实施方案。**

**3）质量保障方面：**

**梳理教学质量监控体系及相应的管理文件、归档制度，特别注意教学管理文件的执行情况，应有完整的执行记录作为佐证材料；讨论各主要教学环节的质量标准，对教学全过程（包括课堂教学、课程考核、毕业设计、实验实习、创新创业、社会实践等）的关键节点设置的质量监控是否合理有效；制定青年教师系列化培训和考核制度，强化教师重点培训和特色培训制度，形成规范化激励措施；**

**4）学生发展方面：**

**收集在校生及毕业生培养成果，调研本单位学生对专业和课程的学习体验，整理分析毕业生职业发展情况和用人单位调查评价。根据调研结果对人才培养目标及教学计划等进行持续改进。**

**3.审核评估自评报告撰写阶段（2017年2月-2017年4月）**

**开展本学院教学档案及支撑材料的收集、整理及文字撰写工作，向学校审核评估办公室反馈各类评估信息；完成学院教学状态数据的采集、填写与上报；完成各专业自评报告；对照专业评估指标体系开展专业自评，依据客观、真实的原则，在充分总结经验、特色，查摆问题的基础上，形成专业自评报告及相关支撑材料，包括土木工程专业、水利水电工程专业、工程力学专业、建筑学专业、城市地下空间工程专业培养方案改进方案；形成土建与水利学院解决人才培养环节主要问题的解决思路和实施方案。**

**4.审核评估整改阶段（2017年5月-2017年7月）**

**按照审核评估的要求，根据学校对学院自评自建及专业自评报告的审核及检查结果，修改完善学院及专业整改方案。**