

山东大学文件

山大研字〔2017〕60号

关于印发《山东大学关于进一步加强 非英语专业攻读硕士学位研究生英语教学的 实施意见（修订）》的通知

各有关单位：

《山东大学关于进一步加强非英语专业攻读硕士学位研究生英语教学的实施意见（修订）》业经学校研究通过，现印发给你们，请遵照执行。

山东大学

2017年8月28日

山东大学关于进一步加强非英语专业攻读硕士学位研究生英语教学的实施意见（修订）

为适应我校创建世界一流大学的目标要求，贯彻因材施教的原则，推进硕士研究生公共英语分级教学，进一步提高公共英语课程教学质量，特制定本实施意见。

一、硕士研究生英语分级、分类教学

根据“因材施教，分类指导”的原则，我校硕士研究生按学位类别（学术学位、专业学位）分别制定教学目标、教学要求、教学大纲，实行分类教学。学术学位硕士研究生根据其英语水平实行分级教学。

非英语专业硕士研究生，入校时已具有较高英语水平，可申请免修英语课程，具体参见《山东大学研究生免修公共外语课程管理办法》（山大研字〔2016〕74号）。

学术学位硕士研究生公共英语实行分级教学。未达到免修要求的学术学位硕士研究生，分为两个级别（即A-level和B-level）进行英语教学，两个级别的人数比例为1:1。A-level的人选以全国大学英语六级考试成绩为主要依据择优确定，全国大学英语四级成绩568分（含568分）以上，亦可进入A-level学习；未能进入A-level学习的学术学位硕士研究生皆进入B-level学习。

根据专业学位硕士研究生培养目标以及职业化培养导向等，专业学位硕士研究生公共英语不进行分级教学，统一开设综合英语课程。

二、研究生公共英语课程设置及考试成绩的换算

A-level和B-level分别设置课程，教学要求也有差异，具体见附件。

为了体现不同级别学生英语学习的差别，客观地反映学生的学习状况，对A-Level的英语成绩采用下列公式换算：

考试综合成绩得分 × 系数 (>1) = 最终英语成绩。

加权后成绩出现小数点的，按四舍五入计算；超过100分的，按100分登记成绩。

B-level按实际考试成绩计分。

三、教学模式和评价方式

非英语专业硕士研究生英语教学采用“教师面授+学生自主学习”的教学模式，强调英语教学的实用性和探究性特征，加强教师的主导作用，突出学生的主体作用，注重培养学生的自主学习意识和团队合作精神，充分利用现代教育技术，发挥网络教学平台和多媒体的教学辅助作用。

教学评价采用形成性评价和终结性评价相结合的评价方式，以人为本，重视学生的进步和发展，全面、客观地考察学生的学业成绩和学习能力。

学生的英语成绩由平时成绩和期末考试成绩构成。平时成绩包括：课堂表现、作业情况、上网学习时间、综合运用语言能力、小论文、学期项目和英语大型比赛名次等。期末考试通过开卷、闭卷或网考等方式进行。

四、学术学位硕士研究生公共英语分级教学申请办法

未达到免修要求的学术学位硕士研究生，于每年8月11日至20日在研究生管理信息系统中提交全国大学英语四、六级考试成绩，入学报到时提交成绩单原件及复印件。

逾期不予办理。

本管理办法自2017级研究生起执行。由研究生院负责解释。

附件：非英语专业硕士研究生公共英语课程设置及成绩比重

附件

非英语专业硕士研究生公共英语 课程设置及成绩比重

学术学位硕士研究生公共英语A-Level 课程设置及成绩比重

学 期	课 程	成绩比重	教学方式
第一学期	《研究生英语听说》	20%	外教面授
	《在线英语阅读与写作》	10%	在线自主学习
	《专题研究》	10%	
第二学期	《国际学术交流英语》	平时 10% 考试 50%	面授

总计	4门课程	100%	
----	------	------	--

学术学位硕士研究生公共英语B-Level 课程设置及成绩比重

学 期	课 程	成绩比重	教学方式
第一学期	《研究生综合英语》	平时15%	面授
		考试15%	
	《在线新闻英语》	10%	在线自主学习
第二学期	《国际学术交流英语》	平时10%	面授
		考试30%	
	《研究生英语听说》	20%	外教面授
总计	4门课程	100%	

专业学位硕士研究生公共英语课程设置及成绩比重

学 期	课 程	成绩比重	教学方式
第一学期	《研究生综合英语》	平时30%	面授
		考试60%	
	《在线新闻英语》	10%	在线自主学习
总计	2门课程	100%	

山东大学校长办公室

2017年8月28日印发
